

SOY INGENIERA DE TELECOMUNICACIONES

A M^a Ángeles siempre le habían gustado las Matemáticas, parecía que tenía una cierta debilidad por el Álgebra y destacaba en todas las materias de ciencias.

Cuando cursó Bachillerato, sus soluciones a los problemas eran los mejores de la clase, pero tenía la sensación de que casi nunca se hacía caso a sus respuestas. Por otro lado, en su casa, en la que no circulaba demasiado dinero, todos los ánimos y las exigencias para el estudio eran para su hermano Luis, el mayor.

Los auténticos problemas llegaron al entrar en la Escuela de Ingenieros de Telecomunicación. Gran parte de sus energías las gastó en convencer a muchas personas, que no confiaban en su capacidad para terminar esta carrera.

Hoy es ingeniera de Telecomunicaciones. Parece que se han superado todos los conflictos y, en algunos momentos, este título le ha compensado de tantas dificultades. Hasta ha encontrado un buen trabajo que le permite satisfacer otras aficiones.

Tiene un buen sueldo. Ahora puede viajar, comprar cosas, ir a la discoteca cuando le apetece y gastar en libros todo el dinero que quiera. Se encuentra segura y confiada.

Hoy tiene su primera reunión de trabajo como ingeniera. Se celebra fuera de su oficina habitual. Tendrá que ir acompañada de otra persona que le asista en lo que necesite; puede ir cualquier administrativo de su gabinete. Se escoge a la persona que le acompañará, es Rafa, un compañero simpático y con buena presencia.

La reunión se celebra en un buen edificio. Todas las personas son amables y van vestidas con ropas muy caras. Aun no han llegado a presentarse cuando alguien, de la reunión, le pide que le traiga de una mesa unas fotocopias. Observa que todas las atenciones y las preguntas técnicas van a Rafa.

Al principio no se da cuenta, pero inmediatamente piensa en la situación.

¿Qué ha pasado? Solamente ver a las dos personas recién llegadas han pensado que Rafa es el ingeniero y ella la secretaria.

Se origina una confusión dentro de su cabeza, vuelven a resurgir todos los conflictos y sentimientos pasados. Se encuentra nerviosa y enfadada. Dispuesta a gritar y hasta insultar a los presentes. Por un momento piensa en abandonar la reunión.

Hoja de trabajo para el alumno

TRABAJO INDIVIDUAL

- ¿Cómo me sentiría si fuera la protagonista?
- Enumero ideas previas que sobre hombres y mujeres, tienen las personas que asisten a la reunión.

SOBRE LAS MUJERES

SOBRE LOS HOMBRES

- Estas ideas: ¿Son perjudiciales o beneficiosas?

TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO

Analizamos y debatimos este entre todos, a través del siguiente guión:

- Análisis de la situación del texto y propuesta de soluciones.
- ¿Qué vamos a argumentar para demostrar su capacidad profesional.
- ¿Cómo debería resolver la protagonista su rabia y su conflicto interior?
- ¿Qué se puede hacer para eliminar los prejuicios respecto a hombres y mujeres?

Una vez consensuado los puntos anteriores, la persona que sirve hoy de portavoz del grupo lo comunicará a toda la clase.

TRABAJO EN GRAN GRUPO

- ¿Cómo nos hemos sentido haciendo la actividad?
- Explica la solución debatida en tu grupo.
- ¿Considera la clase que éste es un caso de discriminación?

CONCLUSIÓN DE GRUPO

1. Escribo dos acciones para eliminar los prejuicios respecto a la discriminación en la profesión.

2. Vamos a consensuar tres ejemplos de profesiones a las que tradicionalmente no acceden hombres o mujeres.

HOMBRES

MUJERES