“TRABAJO INFANTIL”

Desde la “Organización Internacional del Trabajo”

¿Qué se entiende por trabajo infantil?

Existen diferencias considerables entre las numerosas formas de trabajo realizadas por niños. Algunas son difíciles y exigentes, otras, más peligrosas e incluso reprobables desde el punto de vista ético. En el marco de su trabajo, los niños realizan una gama muy amplia de tareas y actividades.

**Definición del trabajo infantil**

No todas las tareas realizadas por los niños deben clasificarse como trabajo infantil que se ha de eliminar. Por lo general, la participación de los niños o los adolescentes en trabajos que no atentan contra su salud y su desarrollo personal ni interfieren con su escolarización se considera positiva. Entre otras actividades, cabe citar la ayuda que prestan a sus padres en el hogar, la colaboración en un negocio familiar o las tareas que realizan fuera del horario escolar o durante las vacaciones para ganar dinero de bolsillo. Este tipo de actividades son provechosas para el desarrollo de los pequeños y el bienestar de la familia; les proporcionan calificaciones y experiencia, y les ayuda a prepararse para ser miembros productivos de la sociedad en la edad adulta.

El término “trabajo infantil” suele definirse como todo trabajo que priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico.

Así pues, se alude al trabajo que:

* es peligroso y prejudicial para el bienestar físico, mental o moral del niño; e
* interfiere con su escolarización puesto que:
* les priva de la posibilidad de asistir a clases;
* les obliga a abandonar la escuela de forma prematura, o
* les exige combinar el estudio con un trabajo pesado y que insume mucho tiempo.

En las formas más extremas de trabajo infantil, los niños son sometidos a situaciones de esclavitud, separados de su familia, expuestos a graves peligros y enfermedades y/o abandonados a su suerte en la calle de grandes ciudades (con frecuencia a una edad muy temprana). Cuándo calificar o no de “trabajo infantil” a una actividad específica dependerá de la edad del niño o la niña, el tipo de trabajo en cuestión y la cantidad de horas que le dedica, las condiciones en que lo realiza, y los objetivos que persigue cada país. La respuesta varía de un país a otro y entre uno y otro sector.

**Las peores formas de trabajo infantil**

Aunque el trabajo infantil adopta muchas formas diferentes, una prioridad es la eliminación inmediata de sus peores formas de trabajo infantil según la definición del Artículo 3 del Convenio núm. 182 de la OIT:

a) todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, como la venta y la trata de niños, la servidumbre por deudas y la condición de siervo, y el trabajo forzoso u obligatorio, incluido el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados;

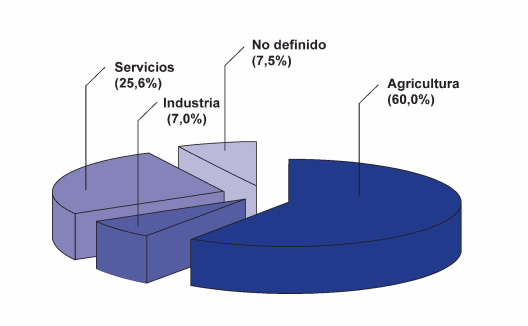
b) la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas;

c) la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la realización de actividades ilícitas, en particular la producción y el tráfico de estupefacientes, tal como se definen en los tratados internacionales pertinentes, y

d) el trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños.

El trabajo que pone en peligro el desarrollo, físico, mental o moral del niño, sea par su naturaleza o por las condiciones en las que se efectúa, es denominado “trabajo peligroso”.

**Trabajo infantil, distribución por sector de actividad económica (5-17 años)**



El **sector de la agricultura** comprende actividades de la agricultura, la caza, la silvicultura y la pesca.

El **sector industrial** comprende la minería y extracción de piedras, la manufactura, la construcción y los servicios públicos (electricidad, gas y agua).

El **sector de los servicios** incluye la venta al por mayor y al por menor; los restaurantes y hoteles; el transporte, el almacenamiento y las comunicaciones; las finanzas, los seguros, los bienes raíces y servicios comerciales, y los servicios comunales, sociales y personales.

**ACTIVIDADES**

**1.- ¿Por qué los niños/as se ven obligados a trabajar?**

**2.- ¿Cómo los ve la sociedad en la que viven? ¿Y nosotros como los vemos?**

**3.- ¿Cómo ven sus familias que los niños falten a la escuela para ir a trabajar?**

**4.- ¿Cómo crees que se puede evitar el trabajo infantil?**

**5.- ¿Qué puedo hacer yo?** Seguro que entre toda la clase nos podemos comprometer a desarrollar alguno de los siguientes… . Por supuesto, podéis llevar a cabo otros que aquí no se mencionen.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Reduce el consumo compulsivo y renuncia a la adquisición de productos innecesarios. |
| 2. | Infórmate sobre las leyes vigentes en tus destinos turísticos y denuncia ante las autoridades cualquier forma que detectes de explotación infantil. |
| 3. | Infórmate e implícate en la creación o ayuda  de programas sociales en beneficio de la infancia en tu localidad. |
| 4. | Únete y apoya a organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales que sean activas en este campo. |
| 5. | Insta a los sindicatos a que se movilicen para la causa en su propio país o en solidaridad con los sindicatos en el extranjero. |
| 6. | Emprende actividades a título particular como la transmisión del conocimiento acerca de esta problemática y la discusión de cuestiones de Trabajo Infantil con amigos, compañeros y familiares. |
| 7. | Haz propuestas a escuelas, asociaciones de padres de alumnos y maestros para que ofrezcan actividades como exposiciones, charlas o conferencias que muestren la problemática del trabajo infantil y permitan crear una mayor conciencia social y fomentar la educación en valores. |
| 8. | Plantea a empresas o/y organizaciones su participación en acciones solidarias contra la explotación infantil. |
| 9. | Trata de interesar a los medios de comunicación para que emitan y difundan informaciones sobre la explotación infantil. |
| 10. | Utiliza las herramientas de internet para apoyar y transmitir las iniciativas de las organizaciones en la lucha contra la explotación infantil. |